

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Муниципального образования город Ирбит «Детский сад № 13»

Отчёт об эффективности методической работы за 2020 - 2021 учебный год МАДОУ «Детский сад № 13»

Методическая тема, над которой работало учреждение в учебном году: «Развитие детского сада как единого пространства для развития детской инициативы дошкольников».

Наиболее продуктивные и содержательные формы методической работы, которые были реализованы в 2020-2021 учебном году:

	Направления методической работы	Форма реализации, кратность, тема	Качественная характеристика достигнутых результатов
1.	<b>Организация методической поддержки реализации ФГОС ДО на уровне ДОО</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Педагогический час</li><li>– Методический семинар (семинар-практикум, мастер-класс)</li><li>– Педагогический совет</li></ul>	<i>Педагогические часы (в т.ч. в форме консультаций):</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- Корректировка рабочих программ педагогов в соответствии с ФГОС и ООП ДОО (3 раза).</li><li>- Планирование работы по самообразованию (1 раз).</li><li>- Создание условий в РППС группы для развития речи дошкольников (1 раз).</li><li>- Проектирование и оформления зимних участков (2 раза).</li><li>- Создание условий в РППС группы по формированию основ финансовой грамотности у дошкольников (1 раз).</li><li>- Оценка готовности старших дошкольников к обучению в школе (2</li></ul>	Методическая работа планировалась и была реализована в соответствии с годовыми задачами работы ДОО, исходя из которых, а также с учётом возникающих у педагогов потребностей и затруднений в профессиональной деятельности, определялась тематика педагогических часов, семинаров, педагогических советов. В результате: 1) В процессе решения годовой задачи по познавательному развитию детей продолжилось освоение педагогами современных технологий, форм, методов и приёмов работы по развитию речи; на уровне ДОО представлен следующий

	<p>раза).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление педагогами аналитических материалов по результатам учебного года (2 раза).</li> <li>- Индивидуальные консультации по работе педагогов в ГМО для воспитателей и специалистов, по подготовке к аттестации, по подготовке к выступлению в рамках фестиваля педагогических идей «Педагогическая палитра», и конкурсам профессионального мастерства «Всероссийский конкурс им. Выготского» (постоянно).</li> </ul> <p><i>Методические семинары, семинары практикумы, мастер-классы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Семинар «Создание условий для формирования основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста».</li> <li>- Семинар-практикум «Современные образовательные технологии для развития речи дошкольников».</li> </ul> <p><i>Педагогические советы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «На пороге нового учебного года».</li> <li>- «Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников».</li> <li>- «Итоги работы детского сада».</li> </ul>	<p>опыт: «ТРИЗ» в речевом развитии дошкольников», «Камни Марблс для развития мелкой моторики и словарного запаса детей дошкольного возраста», «Развитие интонационной выразительности речи у детей старшего дошкольного возраста. Артикуляционная гимнастика – основа правильного звукопроизношения», «Дидактическая игра «Подбери слово» для развития фонематического слуха у детей», «Упражнения и приёмы развития звуковой культуры речи у дошкольников», «Дидактическая игра «Цепочка слов» для развития логического мышления и речи детей», «Применение мнемотехники в речевом развитии дошкольников», «Развитие речевого дыхания у дошкольников», «Дидактический синквейн как метод развития речи детей»; обновлена РППС по данному направлению.</p> <p>2) Проанализированы нормативно-правовые и методические условия организации деятельности по формированию основ финансовой грамотности у дошкольников; апробированы на практике разнообразные формы и методы работы в данном направлении, данный опыт дистанционно представлен городскому сообществу; пополнена РППС дидактическими</p>
--	--	---

			<p>пособиями по данному направлению.</p> <p>3) Индивидуальные консультации по работе педагогов в ГМО для воспитателей и специалистов, по подготовке к аттестации, по подготовке к участию в городских мероприятиях и конкурсах профессионального мастерства позволили обеспечить качественное представление педагогами профессионального опыта педагогической общественности города, РФ, что стимулирует их профессиональный рост и мотивирует на повышение уровня профессиональной компетентности.</p> <p>4) По результатам методических семинаров составлены электронные сборники методических материалов по развитию речи и формированию основ финансовой грамотности у дошкольников.</p>
2.	<b>Участие педагогов в профессиональных конференциях, конкурсах, семинарах, публикации:</b>		
	<b>русских</b>	Ефремова И.А., Коростелева А.А., Мельникова Л.П., воспитатели – Всероссийский конкурс им. Л.С. Выготского 2020-2021 гг	Участие позволило педагогам самореализоваться, предъявить собственный уровень профессионального мастерства.
	<b>городских</b>		
		Ефремова И.А., Темерева М.А., воспитатели – победители фестиваля	Участие позволило педагогам самореализоваться, предъявить

	педагогических идей «Педагогическая палитра»	собственный уровень профессионального мастерства в реализации современных подходов в развитии речи дошкольников.
	Киреева Т.С., воспитатель - ГМО для воспитателей по направлению «Коррекционная работа (развитие речи)»	Педагог получила методические рекомендации по работе с детьми, имеющими нарушения речи.
	Сахарова Е.Н., Темерева М.А., Никитина К.В., воспитатели - ГМО для воспитателей «Школа молодого педагога»	Молодые педагоги получили представления о применяемых опытными педагогами современных формах и методах работы, представили собственный опыт применения технологии «Адвент-календарь».
	Леонтьева Т.В., воспитатель – ГМО «Технологии партнерского взаимодействия участников образовательных отношений»	Участие в ГМО позволило педагогу получить представления об особенностях организации партнерского взаимодействия участников образовательных отношений и реализовать данный опыт в ДОО; в рамках дистанционного обмена опытом представлена организованная партнёрская деятельность по теме «Огород».
	Мельникова Л.П., воспитатель - ГМО для воспитателей «Формирование основ финансовой грамотности у старших дошкольников»	Участие в ГМО позволило педагогу получить представления об условиях формирования основ финансовой грамотности у старших дошкольников и реализовать данный опыт в ДОО; в рамках дистанционного обмена опытом представлена квест-игра по финансовой

			грамотности «Поможем Буратино».
		Быченкова О.В., воспитатель - ГМО для воспитателей по направлению «Культурная практика детей дошкольного возраста – игра»	Участие в ГМО позволило педагогу получить представления об особенностях реализации игровых технологий в младшем дошкольном возрасте и реализовать данный опыт в ДОО.
		Ахметшина Ю.С., инструктор по физической культуре - ГМО для инструкторов по физической культуре	Участие в ГМО позволяет педагогу получать представление об особенностях реализации современных педагогических форм, технологий по физическому воспитанию дошкольников; реализовать данный опыт в ДОО.

**Анализ выполнения планируемых направлений деятельности в 2020 – 2021 учебном году** (которые были указаны в отчете 2019-2020 учебного года)

	<b>Направления деятельности</b>	<b>Качественная характеристика достигнутых результатов</b>
1.	Создание условий для формирования основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.	Проанализированы нормативно-правовые и методические условия организации деятельности по формированию основ финансовой грамотности у дошкольников; апробированы на практике разнообразные формы и методы работы в данном направлении, данный опыт дистанционно представлен городскому сообществу, пополнена РППС дидактическими пособиями по данному направлению.
2.	Совершенствование условий для развития детской инициативы.	Работа над годовой задачей не состоялась по объективным причинам (отпуск по беременности и родам основного методиста с апреля 2021 г. ).

Какие современные образовательные технологии реализуются в ДОУ, позволяющие реализовать требования стандарта.

- Блоки Дьенеша
- Детская журналистика
- Дидактические игры Воскобовича для коврографа «Ларчик»
- Информационно-коммуникационные технологии
- Квест-игра
- Лего-конструирование
- Мнемотехника
- Проектная деятельность
- «Путешествие по реке времени»
- Решение проблемных ситуаций
- Социальные акции
- Сюжетно-ролевая игра
- Технологии дистанционного обучения
- «ТРИЗ»
- Экспериментирование
- др.

Таблица 1

Мониторинг участия педагогических работников в профессиональных конкурсах «Воспитатель года», «Учитель - дефектолог» и другие конкурсы Министерства образования Свердловской области и ИРО Свердловской области

ФИО	Результат участия (участник, победитель в номинации, абсолютный победитель)				
	2017	2018	2019	2020	2021
Мельникова Любовь Петровна	Участие в заочном этапе конкурса «Воспитатель года»				
Ахметшина Юлия			Победитель в номинации	Участие в Региональном	

Сергеевна			«Стремление к совершенству» в муниципальном конкурсе «Воспитатель года»	этапе XI Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в Свердловской области	
-----------	--	--	---	---	--

15.06.2021 г.

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 13»

М.А. Речкалова

Составитель: Кейль Н.Л., Сахарова Е.Н., методисты